**ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNO-HANDLOWYCH W ŻNINIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Grupa docelowa** | **Termin realizacji** | **Liczba grup i uczniów** | **Opis zadania** |
| Zajęcia pozalekc. „Zastosowanie technologii informacyjnych w księgowości” |  uczniowie klas IV Technikum Ekonomicznego | IX. 2012 – V.2013 | 8 grup x 10 uczniówłącznie 80 uczniów | - zakres tematyczny: zastosowanie w praktyce wiedzy z rachunkowości, ekonomiki, statystyki, wykorzystanie podczas zajęć prasy specjalistycznej, przygotowanie do egzaminu zawodowego technika ekonomisty z wykorzystaniem programów księgowości komputerowej,- program obejmuje 50 godzin lekcyjnych |
| Zajęcia pozalekcyjne „Matematyczny omnibus” | uczniowie klas IV Technikum Ekonomicznego | IX. 2012 – V.2013 | 5 grup x 10 uczniówłącznie 50 uczniów | - zajęcia oparte na nauce matematyki z wykorzystaniem technologii ICT (matematyczny program multimedialny oraz Excel) i tablic interaktywnych- program obejmuje 50 godzin lekcyjnych |
| Zajęcia pozalekcyjne „Języki bez barier” – język polski | uczniowie klas III Technikum Ekonomicznego | X.2012 – VI.2013 | 2 grupy x 10 uczniówłącznie 20 uczniów | - zajęcia wyrównawcze z języka polskiego- program obejmuje 50 godzin lekcyjnych oraz dodatkowo wyjazd edukacyjny do teatru |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | wszyscy uczniowie szkół zawodowych bez względu na profil kształcenia | X.2012 – VI.2013 | 89 uczniów, dla U ostatnich klas dodatkowo wyjazd na targi edukacyjne | - indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym – 3 godziny dydaktyczne na ucznia; przeprowadzenie testów kompetencyjnych, określenie indywidualnych ścieżek edukacyjno-zawodowych- część uczniów dodatkowo uczestniczy w wyjeździe na targi edukacyjne uczelni wyższych |

Uwaga: Możliwość łączenia zajęć matematyki z księgowością; wszystkie zajęcia można łączyć z doradztwem edukacyjno-zawodowym; pozostałych zajęć nie można łączyć

W przypadku większej ilości zgłoszeń niż miejsc decyduje:

- dla księgowości i matematyki - kolejność zgłoszeń

- dla języka polskiego - pierwszeństwo mężczyźni, dalej kolejność zgłoszeń

- dla doradztwa edukacyjno-zawodowego – pierwszeństwo kobiety, dalej kolejność zgłoszeń

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŻNINIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Grupa docelowa** | **Termin realizacji** | **Liczba grup i uczniów** | **Opis zadania** |
| Zajęcia pozalekcyjne „Matematyczny omnibus” | uczniowie klas IV techników: TI, TM i TTŻ | IX. 2012 – V.2013 | 4 grupy x 10 uczniówłącznie 40 uczniów | - zajęcia oparte na nauce matematyki z wykorzystaniem technologii ICT (matematyczny program multimedialny oraz Excel) i tablic interaktywnych- program obejmuje 50 godzin lekcyjnych |
| Zajęcia pozalekcyjne „Przedsiębiorczość” | uczniowie wszystkich klas ZSZ, TI, TM, TTŻ | X.2012 – VI.2013 | 1 grupa x 15 uczniówłącznie 15 uczniów | - program obejmuje 50 godzin lekcyjnych, w tym: zakładanie firmy, zagadnienia prawne, ubezpieczenia, podatki, biznes plan, rachunek ekonomiczny, sprzedaż, inwentaryzacja, finansowanie, zarządzanie i organizacja, zajęcia komputerowe |
| Zajęcia pozaszkolne „Organizacja usług cateringowych i kelnerskich”  | uczniowie wszystkich klas w zawodach o profilu żywieniowym i hotelarskim TTŻ, ZSZ | I. 2013 – V.2013 | 1 grupa x 15 uczniówłącznie 15 uczniów | - zajęcia pozaszkolne potwierdzone certyfikatem, 60 h zajęć na grupę, dodatkowo pokaz carvingu i baristy oraz udział w targach żywieniowych - praktyki zawodowe – 10 dni po 5 h/ucznia- wizyta studyjna u potencjalnego pracodawcy (zapoznanie się uczniów z nowymi trendami usług cateringowych, kelnerskich, gastronomicznych, oraz poznanie wymogów pracodawców) |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | wszyscy uczniowie szkół zawodowych bez względu na profil kształcenia | X.2012 – VI.2013 | 84 uczniów, dla U ostatnich klas dodatkowo wyjazd na targi edukacyjne | - indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym – 3 godziny dydaktyczne na ucznia; przeprowadzenie testów kompetencyjnych, określenie indywidualnych ścieżek edukacyjno-zawodowych- część uczniów dodatkowo uczestniczy w wyjeździe na targi edukacyjne uczelni wyższych |
| Uruchomienie nowego kierunku kształcenia  | 31 osób, które staną się uczniami nowego kierunku | IX.2012 - VIII.2013 | 1 grupa 31 uczniów | - zajęcia zgodne z kierunkiem nauczania wg planu lekcji- wyjazd na targi branżowe (Międzynarodowe Targi Wyrobów Spożywczych i Gastronomii Polagra-food lub Gastro-trendy w Poznaniu- pokaz carvingu i baristy- 2 wizyty studyjne u potencjalnych pracodawców (w zakładach branży gastronomicznej i restauracyjnej)- praktyki u pracodawców – 10 dni praktyk po 5 h/ucznia (wakacje) |

Założenie: możliwość łączenia zajęć matematyki z cateringiem; wszystkie zajęcia można łączyć z doradztwem e-z; pozostałych zajęć nie można łączyć

W przypadku większej ilości zgłoszeń niż miejsc decyduje:

- dla matematyki - kolejność zgłoszeń i parytet równego dostępu uczniów ze wszystkich szkół docelowych

- dla przedsiębiorczości - kolejność zgłoszeń i parytet równego dostępu uczniów ze wszystkich szkół docelowych

- dla uruchomienia nowego kierunku – zgodnie z Zarządzeniem Kuratora Oświaty w spr. zasad rekrutacji uczniów na rok szkolny 2012/2013

- dla doradztwa edukacyjno-zawodowego – pierwszeństwo kobiety, dalej kolejność zgłoszeń

- dla cateringu - kolejność zgłoszeń i parytet równego dostępu uczniów ze wszystkich szkół docel.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W GĄSAWIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Grupa docelowa** | **Termin realizacji** | **Liczba grup i uczniów** | **Opis zadania** |
| Zajęcia pozalekcyjne „Matematyczny omnibus” | uczniowie klas IV techników: TR, TH, TŻiGD | IX. 2012 – VI.2013 | 3 grupy x 10 uczniówłącznie 30 uczniów | - zajęcia oparte na nauce matematyki z wykorzystaniem technologii ICT (matematyczny program multimedialny oraz Excel) i tablic interaktywnych- program obejmuje 50 godzin lekcyjnych |
| Zajęcia pozaszkolne „Organizacja usług cateringowych i kelnerskich”  | uczniowie wszystkich klas w zawodach o profilu żywieniowym i hotelarskim TH, ZSZ, TŻiGD | I. 2013 – V.2013 | 1 grupa x 15 uczniówłącznie 15 uczniów | - zajęcia pozaszkolne potwierdzone certyfikatem, 60 h zajęć na grupę, dodatkowo pokaz carvingu i baristy oraz udział w targach żywieniowych - praktyki zawodowe – 10 dni po 5 h/ucznia- wizyta studyjna u potencjalnego pracodawcy (zapoznanie się uczniów z nowymi trendami usług cateringowych, kelnerskich, gastronomicznych, oraz poznanie wymogów pracodawców) |
| Zajęcia pozaszkolne „Stosowanie kombajnów w rolnictwie” | Uczniowie TR, którzy posiadają prawo jazdy kat. T, B, C lub D) | Wyjazd 21.09.2012Zajęcia XI. 2012 – V.2013 | 1 grupa x 15 uczniówłącznie 15 uczniów | - zajęcia pozaszkolne potwierdzone certyfikatem, 60 h zajęć na grupę, - udział w targach - Międzynarodowa Wystawa Rolnicza AGRO SHOW w Bednarach  |
| Zajęcia pozalekcyjne „Języki bez barier” – język niemiecki | uczniowie wszystkich klas TR i TH | X.2012 – VI.2013 | 1 grupa x 10 uczniówłącznie 10 uczniów | - zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego- program obejmuje 50 godzin lekcyjnych |
| Zajęcia pozalekcyjne „Języki bez barier” – język angielski | uczniowie wszystkich klas TŻiGD | X.2012 – VI.2013 | 1 grupa x 10 uczniówłącznie 10 uczniów | - zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego - program obejmuje 50 godzin lekcyjnych |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | wszyscy uczniowie szkół zawodowych bez względu na profil kształcenia | X.2012 – VI.2013 | 44 uczniów, dla U ostatnich klas dodatkowo wyjazd na targi edukacyjne | - indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym – 3 godziny dydaktyczne na ucznia; przeprowadzenie testów kompetencyjnych, określenie indywidualnych ścieżek edukacyjno-zawodowych- część uczniów dodatkowo uczestniczy w wyjeździe na targi edukacyjne uczelni wyższych |

Założenie: możliwość łączenia zajęć matematyki z cateringiem i obsługą kombajnu; wszystkie zajęcia można łączyć z doradztwem e-z; pozostałych zajęć nie można łączyć (np. nie można łączyć cateringu z kombajnem)

W przypadku większej ilości zgłoszeń niż miejsc decyduje:

- dla matematyki - kolejność zgłoszeń i parytet równego dostępu uczniów ze wszystkich szkół docelowych

- dla cateringu - kolejność zgłoszeń i parytet równego dostępu uczniów ze wszystkich szkół docel.

- dla kombajnów - kolejność zgłoszeń i parytet równego dostępu uczniów ze wszystkich szkół docel.

- dla języka niemieckiego i angielskiego - pierwszeństwo mężczyźni, dalej kolejność zgłoszeń

- dla doradztwa edukacyjno-zawodowego – pierwszeństwo kobiety, dalej kolejność zgłoszeń

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W JANOWCU WLKP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Grupa docelowa** | **Termin realizacji** | **Liczba grup i uczniów** | **Opis zadania** |
| Zajęcia pozalekcyjne „Przedsiębiorczość” | uczniowie wszystkich klas ZSZ | X.2012 – VI.2013 | 1 grupa x 15 uczniówłącznie 15 uczniów | - program obejmuje 50 godzin lekcyjnych, w tym: zakładanie firmy, zagadnienia prawne, ubezpieczenia, podatki, biznes plan, rachunek ekonomiczny, sprzedaż, inwentaryzacja, finansowanie, zarządzanie i organizacja, zajęcia komputerowe |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | wszyscy uczniowie szkół zawodowych bez względu na profil kształcenia | X.2012 – VI.2013 | 13 uczniów, dla U ostatnich klas dodatkowo wyjazd na targi edukacyjne | - indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym – 3 godziny dydaktyczne na ucznia; przeprowadzenie testów kompetencyjnych, określenie indywidualnych ścieżek edukacyjno-zawodowych- część uczniów dodatkowo uczestniczy w wyjeździe na targi edukacyjne uczelni wyższych |

Założenie: zajęcia z przedsiębiorczości można łączyć z doradztwem e-z

W przypadku większej ilości zgłoszeń niż miejsc decyduje:

- dla przedsiębiorczości - kolejność zgłoszeń i parytet równego dostępu uczniów ze wszystkich szkół docelowych

- dla doradztwa edukacyjno-zawodowego – pierwszeństwo kobiety, dalej kolejność zgłoszeń

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W PIECHCINIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Grupa docelowa** | **Termin realizacji** | **Liczba grup i uczniów** | **Opis zadania** |
| Zajęcia pozalekcyjne „Matematyczny omnibus” | uczniowie klas III Technikum Logistycznego | IX. 2012 – VI.2013 | 1 grupa x 10 uczniówłącznie 10 uczniów | - zajęcia oparte na nauce matematyki z wykorzystaniem technologii ICT (matematyczny program multimedialny oraz Excel) i tablic interaktywnych- program obejmuje 50 godzin lekcyjnych |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | wszyscy uczniowie szkół zawodowych bez względu na profil kształcenia | X.2012 – VI.2013 | 24 uczniów, dla U ostatnich klas dodatkowo wyjazd na targi edukacyjne | - indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym – 3 godziny dydaktyczne na ucznia; przeprowadzenie testów kompetencyjnych, określenie indywidualnych ścieżek edukacyjno-zawodowych- część uczniów dodatkowo uczestniczy w wyjeździe na targi edukacyjne uczelni wyższych |

Założenie: zajęcia z matematyki można łączyć z doradztwem e-z

W przypadku większej ilości zgłoszeń niż miejsc decyduje:

- dla matematyki - kolejność zgłoszeń

- dla doradztwa edukacyjno-zawodowego – pierwszeństwo kobiety, dalej kolejność zgłoszeń

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŁABISZYNIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Grupa docelowa** | **Termin realizacji** | **Liczba grup i uczniów** | **Opis zadania** |
| Zajęcia pozalekcyjne „Języki bez barier” – język niemiecki | uczniowie wszystkich klas ZSZ | X.2012 – VI.2013 | 2 grupy x 10 uczniówłącznie 20 uczniów | - zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego- program obejmuje 50 godzin lekcyjnych |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | wszyscy uczniowie szkół zawodowych bez względu na profil kształcenia | X.2012 – VI.2013 | 30 uczniów, dla U ostatnich klas dodatkowo wyjazd na targi edukacyjne | - indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym – 3 godziny dydaktyczne na ucznia; przeprowadzenie testów kompetencyjnych, określenie indywidualnych ścieżek edukacyjno-zawodowych- część uczniów dodatkowo uczestniczy w wyjeździe na targi edukacyjne uczelni wyższych |

Założenie: zajęcia z języka niemieckiego można łączyć z doradztwem e-z

W przypadku większej ilości zgłoszeń niż miejsc decyduje:

- dla języka niemieckiego – pierwszeństwo mężczyźni, dalej kolejność zgłoszeń

- dla doradztwa edukacyjno-zawodowego – pierwszeństwo kobiety, dalej kolejność zgłoszeń

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH W ŻNINIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Grupa docelowa** | **Termin realizacji** | **Liczba grup i uczniów** | **Opis zadania** |
| Zajęcia pozalekc.„Spawacz – zawodowiec”  | uczniowie ZSS | I. 2013 – VII.2013 | 5 uczniów | - 100h zajęć na ucznia; uprawnienia potwierdzone książeczką spawalniczą i certyfikatem międzynarodowym |
| Zajęcia pozalekc. „praktyczna nauka pracy na obrabiarkach” | uczniowie ZSS | IX. 2012 – VI.2013 | 5 uczniów | - nauka obsługi obrabiarek, frezarki, tokarki itp., 30h na ucznia |
| Zajęcia pozalekcyjne „Tajniki kasy fiskalnej” | uczniowie ZSS | IX. 2012 – VI.2013 | 5 uczniów | - 30h zajęć na ucznia  |
| Zajęcia pozaszkolne „Instruktor pizzy” | uczniowie ZSS | IX. 2012 – VI.2013 | 5 uczniów | - dwudniowe zajęcia we włoskiej szkole pizzy; certyfikat międzynarodowy- praktyki zawodowe 10 dni praktyk po 5 h na 1 ucznia |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | wszyscy uczniowie szkół zawodowych bez względu na profil kształcenia | X.2012 – VI.2013 | 16 uczniów, dla U ostatnich klas dodatkowo wyjazd na targi edukacyjne | - indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym – 3 godziny dydaktyczne na ucznia; przeprowadzenie testów kompetencyjnych, określenie indywidualnych ścieżek edukacyjno-zawodowych- część uczniów dodatkowo uczestniczy w wyjeździe na targi edukacyjne uczelni wyższych |

Założenie: możliwość łączenia zajęć ze spawania z obsługą obrabiarek; wszystkie zajęcia można łączyć z doradztwem e-z; pozostałych zajęć nie można łączyć

W przypadku większej ilości zgłoszeń niż miejsc decyduje:

- dla wszystkich zajęć w szkole specjalnej - kolejność zgłoszeń i parytet równego dostępu uczniów

- dla doradztwa edukacyjno-zawodowego – pierwszeństwo kobiety, dalej kolejność zgłoszeń